

Actividad para reconsiderar

Instrucciones

Recoge basura y materiales reciclables que son típicos en el salón de clases o en el comedor de la escuela. Haz una tabla como la de abajo. Muestra cada elemento y pide a los estudiantes que aporten ideas para colocarlos debajo de cada encabezado. A continuación te presentamos algunos ejemplos.

Reto

Pide a los alumnos que pongan a prueba una o más de las ideas que surjan en la próxima semana. Mantén un registro y cuenta los resultados.

Artículo	Reconsiderar	Reducir	Reutilizar	Reciclar	Composta	Basura
Cantidad extra de servilletas	No agarres una cantidad extra de servilletas, solo las que vas a necesitar.	Usa una servilleta de tela en lugar de una de papel.	Guárdala para cualquier otro día.	Nunca	Tira las servilletas usadas en la composta	Tíralas únicamente si no hay un recipiente de composta disponible.
Tubo de yogur para exprimir	¿De qué otra manera se empaqueta el yogur? ¿Qué tal tazas de plástico pequeñas y grandes que sean reciclables?	Compra un recipiente grande de yogur y empaca una porción en un envase reutilizable.	Los tubos de yogur no son reutilizables	Elije tazas de yogur que se puedan limpiar y reciclar.	Nunca	Tira a la basura los tubos de yogur.
Papel de regalo	Usa una bolsa de regalo que se pueda reutilizar	En lugar de regalar cosas materiales, piensa en brindar la experiencia de ir al cine.	Usa periódico o anuncios publicitarios impresos para decorar una bolsa de papel	Recicla cualquier papel de regalo.	El papel de seda se puede poner en la composta.	Tira a la basura el papel de regalo que es de plástico o de aluminio.

Pregunta a nivel de experto

Pregúntales a los alumnos cómo podemos reconsiderar nuestras elecciones y reducir el desperdicio para también disminuir el impacto al medio ambiente. *Cuando compramos y usamos menos cosas, utilizamos menos recursos, lo que significa que se producen menos gases de efecto invernadero en la fabricación, el transporte y el uso de un producto.*

¿Listos para enverdecer juntos? Actúa y recibe ayuda.

- Encuentra más ideas y actividades en el aula sobre cómo reducir, reutilizar, reciclar y compostar en el sitio web de King County: your.kingcounty.gov/solidwaste/elementaryschool/index.asp.
- Solicita un especialista de Green Team para que ayude a tu clase con proyectos. Encuentra ideas de proyectos, aplicaciones de mini subvenciones y recursos adicionales en your.kingcounty.gov/solidwaste/elementaryschool/greenteams.asp. Contacto 206-583-0655 o greenteam@triangleassociates.com para recibir asistencia o solicita un taller de los especialistas de Green Team.
- Obtén recursos y asistencia práctica del programa de escuelas ecológicas del condado de King para establecer o mejorar los programas de reducción de desechos y conservación de recursos de tu escuela: your.kingcounty.gov/solidwaste/greenschools/index.asp.

Para obtener más información sobre estos y otros programas, o para solicitar este material en formatos alternativos, comunícate con King County Solid Waste Division al 206-296-4466, 1-800-325-6165, ext. 6-4466 TTY Relay: 711 your.kingcounty.gov/solidwaste/education/index.asp



Enverdeciendo juntos



Guía para la Discusión de la Asamblea

Acerca de la Asamblea

El programa del condado de King, "Enverdeciendo juntos", enseña a los estudiantes, a través de una serie de breves representaciones teatrales, cómo poner en práctica las 4 R's y la letra C.

- Reconsiderar lo que compramos y usamos.**
- Reducir la cantidad de basura que generamos.**
- Reutilizar artículos cotidianos.**
- Reciclar los materiales cuando ya no los necesitamos.**
- Compostaje de los desechos alimenticios y el papel manchado con comida.**

La versión intermedia de la asamblea también ayuda a los estudiantes a reconocer el papel que juega la reducción de desechos y el reciclaje en la disminución de los factores que conducen al cambio climático.

Las escuelas del condado de King están generando grandes avances para enverdecerse aún más. Esperamos que este programa de breves representaciones teatrales motive a las escuelas a continuar reusando, reciclando, haciendo composta

y ayudando al condado a lograr su objetivo de mantener los materiales valiosos fuera de la basura.

Estándares de aprendizaje

La asamblea aborda varios estándares básicos de ciencias y de Common Core. Por ejemplo, los estudiantes usan habilidades de observación para entender los problemas medioambientales. Ellos aprenden los conceptos científicos sobre la protección de los recursos del planeta.

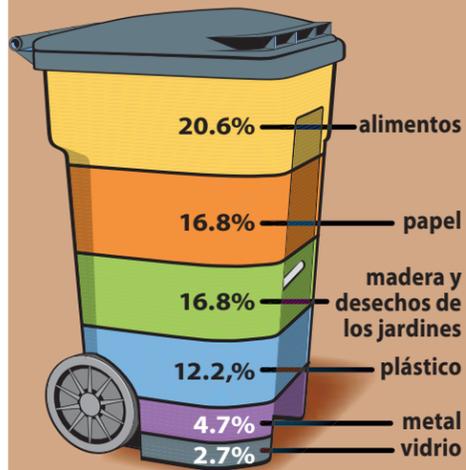
Preguntas y actividades de discusión

Es posible que los maestros quieran introducir algunos de los conceptos de esta guía antes de la asamblea para que los estudiantes puedan reconocerlos en las breves representaciones teatrales que se harán sobre la basura y la práctica de las 4 R's y la letra C.



Basura en el condado de King

El porcentaje de artículos desechados que podría ser reciclado o compostado.



Temas para debatir

¿Por qué tiramos las cosas? Porque ya no las necesitamos o ya no sirven.

¿Qué tipos de cosas no se deben tirar? Cualquier cosa que pueda ser reutilizada, reciclada o compostada.

Estudia el gráfico. Menciona las diferentes maneras en las que podemos reducir la cantidad de materiales que enviamos al vertedero.

Hecho

Diariamente, enviamos 4.6 millones de libras de desperdicios al vertedero regional de Cedar Hills. Esta cantidad llenaría 188 autobuses escolares. Más del 60 por ciento de dichos materiales pudieron haberse reutilizado, reciclado o compostado.

Reconsiderar

Temas para debatir

¿Qué significa reconsiderar una decisión? Significa pensarlo dos veces: ¿lo necesito? ¿Puedo reutilizarlo? ¿Qué debo hacer con él cuando ya no lo necesite?

¿Cuáles son algunos ejemplos de reconsideración?

- **¿Qué compras?** Pedir prestado algo que sólo usarás una vez. Comprar productos duraderos en lugar de desechables.
- **¿Qué tiras?** ¿Puede ser reutilizado, reciclado, compostado o donado?
- **¿Qué reciclas?** ¿puede ser reutilizado o donado? ¿Podrías haber elegido algo reutilizable en su lugar?

¿Cómo se pueden reconsiderar las cosas en tu escuela?



La Escuela primaria Briarwood, del distrito escolar de Issaquah, animó a los estudiantes a traer su almuerzo en envases duraderos y reciclables para el día "Miércoles de almuerzo sin desechos". Los anuncios escolares y las representaciones de Green Team promovieron este evento semanal.

Reducir

Temas para debatir

¿Qué significa reducir los desechos? En primer lugar, usar menos de algo para crear menos basura.

¿Cómo crees que el usar menos cosas ayuda al medio ambiente?

Ahorra recursos naturales y reduce gases de invernadero.

¿Cuáles son algunas maneras fáciles de reducir los desechos? Prepara un almuerzo que no produzca desperdicios usando envases reciclados en lugar de bolsitas de plástico o bocadoillos en paquetes desechables. Evita productos excesivamente empaquetados.

¿Cuáles son algunas maneras fáciles de reducir los desechos? Prepara un almuerzo que no produzca desperdicios usando envases reciclados en lugar de bolsitas de plástico o bocadoillos en paquetes desechables. Evita productos excesivamente empaquetados.

Nombra una forma en la que ya estás reduciendo el desperdicio o una de las maneras en que planeas hacerlo.



El papel reciclable recogido por custodios en la escuela primaria Stillwater, ubicada en el distrito escolar Riverview, disminuyó de cinco bolsas a dos bolsas por día después de que la escuela alentó a los salones de clase a reducir el uso de papel.

Reutilizar

Temas para debatir

Nombra algunas cosas que reutilizamos todos los días.

¿Cuáles son algunas cosas que tiramos en la basura que podríamos reutilizar en su lugar? Los ejemplos podrían incluir bolsas de plástico, sobres, plástico de burbujas y utensilios de plástico, platos y recipientes.

¿Cuáles son las cosas que reciclamos actualmente pero que podríamos reutilizar? Ejemplos incluyen revistas, papel usado de un solo lado, bolsas de papel y cajas.

¿Cuáles cosas podríamos elegir que son reutilizables en lugar de desechables?



La escuela primaria de North Bend, del distrito escolar de Snoqualmie Valley, preparó paquetes de materiales para fiestas reutilizables para cada uno de los salones de clase. Cada uno de estos paquetes incluye artículos duraderos como platos, cuencos, cubiertos, tazas y servilletas.

Reciclar

Temas para debatir

¿Qué podemos reciclar? Papel, cartón, botellas de plástico vacías, tazas, recipientes y latas de aluminio.



¿Qué es lo que no pertenece en el bote de reciclaje? Toallas de papel, pañuelos desechables, desechos de alimentos, envoltorios de bocadoillos, lápices y bolsas de plástico.

¿Por qué reciclamos las cosas? En lugar de tirar algo que ya hemos usado lo convertimos en algo nuevo, y de esa manera, ahorramos recursos naturales.

Mira este video para aprender qué pasa con los materiales reciclables después de que son retirados de la acera: <http://bit.ly/2b1Y8m6>

Hecho

Fabricar una lata de aluminio reciclado requiere un 95 por ciento menos energía que si se produce con aluminio nuevo.

Cuando la escuela primaria de East Ridge, del distrito escolar de Northshore, lanzó un programa en el salón de clase sobre un almuerzo libre de desperdicios, se empezaron a reciclar cartones de leche vacíos, latas de aluminio y botellas de plástico. Lo anterior logró que la escuela aumentara su tasa de reciclaje del 25 por ciento al 40 por ciento.

Composta

Temas para debatir

¿Por qué ponemos restos de comida, plantas y lo que se poda en el jardín en un contenedor separado de la basura?

Estos son valiosos recursos que pueden usarse nuevamente como composta en lugar de arrojarlos en el vertedero para siempre.

Mira cómo se convierten los materiales recolectados en composta lista para abonar el jardín visitando YouTube de Cedar Grove. <http://bit.ly/2aY42IE>

¿Por qué es importante solo echar comida, plantas, y papel no recubierto en el recipiente de la composta del jardín? Porque los materiales que no se descomponen rápidamente contaminan la composta.

¿Qué es lo que nunca debe ir en la composta? Ejemplos, popotes, plástico, papel recubierto, las pegatinas que se colocan en las frutas y verduras y los pañuelos desechables.

Hecho

Las pegatinas que se colocan en las frutas y verduras no se descomponen y son difíciles de eliminar de la composta.

El equipo de reciclaje de quinto grado en la Escuela Primaria Westwood, del distrito escolar de Enumclaw, ayuda a clasificar correctamente los desechos del comedor y alienta el uso de una mesa compartida. Ayuda a los estudiantes más jóvenes a seleccionar solo los tipos y cantidades de comida que probablemente comerán. Como resultado, la escuela mantiene un promedio de 60 alimentos fuera de la basura diariamente.

Actividad de clasificación de reciclaje o composta

Asegúrate de que tus estudiantes sepan cómo clasificar correctamente los reciclables, los artículos compostables y la basura. Recoge suficientes artículos del comedor, de la clase o de la basura del comedor para que los estudiantes puedan trabajar en grupos. Pídeles primero que clasifiquen los artículos en materiales reciclables y basura. Revisa las pilas de desechos y de haber algún error repásalo con los estudiantes. Luego pídeles que miren lo que está en la pila de basura y que separen lo que pertenece a la composta. Revisa nuevamente, corrigiendo cualquier error.

Pregunta a nivel de experto

Pídeles a los estudiantes que encuentren formas de reconsiderar el uso de cualquiera de los artículos desechados. ¿Por ejemplo, qué se puede usar en lugar de una botella de jugo o botella de plástico? *Un termo u otro recipiente reutilizable.*

Ejemplos de lo que se puede encontrar en las pilas clasificadas de desechos



Reciclables - papel, latas, botellas de plástico y vasos limpios.



Basura - utensilios de plástico, popotes, envoltorios de alimentos, bolsas de papas fritas, pañuelos desechables, espuma de poliestireno.



Composta - restos de comida, papel sucio con comida no recubierto, servilletas de papel, toallas de papel.

